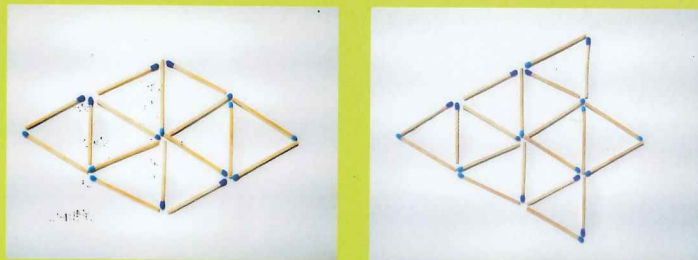


## Wie viele Dreiecke sind hier zu sehen?

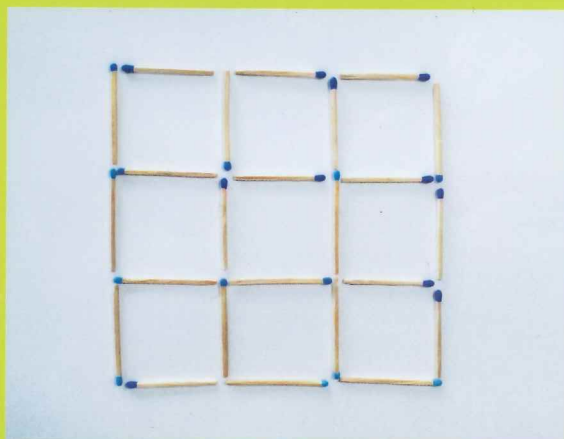
Lege diese Figur und lass deinen Spielpartner / deine -partnerin die Anzahl der Dreiecke nennen, die er / sie innerhalb von 15 Sekunden entdeckt.



Dann werden vier Hölzer wie im Bild dazugelegt und die neue Figur für 15 Sekunden gezeigt. Wieder soll die Zahl der nun zu sehenden Dreiecke genannt werden.

## Aus 14 mach 2

Knobelt gemeinsam: Legt diese Figur. Es sind 14 Quadrate zu sehen.



Nehmt acht Streichhölzer weg – und zwar so, dass nur noch zwei Quadrate zu sehen sind.

## Klapperschachtel

Der oder die Jüngste in der Gruppe legt eine beliebige Anzahl Streichhölzer in eine Schachtel. Dann schätzen alle in der Gruppe, wie viele Hölzer darin sind. Dazu dürfen alle nacheinander die Schachtel in die Hand nehmen, sie schütteln usw. – nur natürlich nicht öffnen. Haben alle ihre Schätzzahl genannt, wird nachgeschaut und gezählt. Wer der richtigen Zahl am nächsten kommt, erhält ein Streichholz als Pluspunkt.

Nun ist der oder die Nächstältere in der Gruppe an der Reihe und legt eine Anzahl Hölzer in die Schachtel, wieder schätzen alle. Das Spiel endet, wenn jeder einmal die Schachtel befüllt hat.

Haben mehrere Personen gleich gut geschätzt, erhalten sie alle je ein Hölzchen.

## Ein Spiel zu zweit

Spieler / Spielerin A nimmt sich zwölf Hölzer und legt davon acht zu einem Quadrat mit der Seitenlänge von zwei Hölzern. Und die übrigen vier Hölzer werden in Kreuzform in die Mitte gelegt, sodass vier innere Quadrate entstehen.

Beim Legen der Hölzer achten beide Spielende genau auf die Ausrichtung der Streichholzköpfe! Nun hat Spieler / Spielerin B 30 Sekunden Zeit, um sich die Ausrichtung der Streichholzköpfe gut einzuprägen und schließt dann die Augen oder dreht sich um, während Spieler / Spielerin A eine vorher vereinbarte Anzahl von Hölzern so umlegt, dass deren Kopf in die entgegengesetzte Richtung weist. Diese Hölzer sollen nun von Spieler / Spielerin B erkannt werden.